

§4. ustęp 1 punkt 3 podpunkt 3b otrzymuje brzmienie:

umożliwienie wszystkim uczniom spożycia ciepłego napoju i posiłku;

§7. ustęp 1 punkt 2 otrzymuje brzmienie:

mobilna pracownia komputerowa,

§ 8. ustęp 12 punkt 4 otrzymuje następujące brzmienie:

edukacji zdrowotnej.

§10. ustęp 1 otrzymuje brzmienie:

Biblioteka szkolna składa się z:

- 1) wypożyczalni,
- 2) kącia czytelniczego,
- 3) stanowiska komputerowego.

§14. ustęp 9 otrzymuje brzmienie:

Uczniowie oraz rodzice są na bieżąco informowani o postępach uczących się podczas wywiadówek, zebrań, indywidualnych (umówionych) spotkań z nauczycielami.

W §17. dodaje się ustęp 8 o następującej treści:

Ocena zachowania ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zawsze uwzględnia jego sytuację psychofizyczną.

§21. - uchylony

§28. ustęp 3 otrzymuje brzmienie:

Uczeń nie może używać telefonu komórkowego na przerwie, z wyjątkiem sytuacji szczególnych, gdy robi to za zgodą nauczyciela.

§ 36. ustęp 1 punkt 17 otrzymuje następujące brzmienie:

uczestnictwa w edukacji zdrowotnej.

§36. ustęp 1 punkt 9 otrzymuje brzmienie:

spokoju i możliwości indywidualnego wyciszenia się, gdy tego potrzebuje,

§37. ustęp 1 punkt 2 otrzymuje brzmienie:

dbać o własne życie, zdrowie, higienę i bezpieczeństwo oraz o bezpieczeństwo innych uczniów oraz pracowników szkoły;

§37. ustęp 1 punkt 5 otrzymuje brzmienie:

przestrzegać norm i zasad współżycia społecznego, traktować z szacunkiem wszystkich uczniów i pracowników szkoły, zachowywać się kulturalnie;

§42. ustęp 5 punkt 4 - *uchylony*

§44. ustęp 2 punkt 4 - *uchylony*

§ 46. otrzymuje tytuł:

Pedagog szkolny, Pedagog specjalny, Terapeuta pedagogiczny, Logopeda, Psycholog

W § 46. po ustępie 4 dodaje się ustęp 5 o następującej treści:

5. Głównym zadaniem psychologa szkolnego jest udzielanie uczniom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wspieranie działań wychowawczych i edukacyjnych szkoły poprzez:

1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących uczniów, w tym rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, a także rozpoznawanie czynników środowiskowych wpływających na ich funkcjonowanie w szkole;

- 2) udzielanie uczniom pomocy w rozwiązywaniu problemów emocjonalnych, wychowawczych, rodzinnych oraz w sytuacjach kryzysowych;
- 3) podejmowanie działań profilaktycznych w zakresie zapobiegania zaburzeniom zachowania, uzależnieniom, przemocy oraz innym zagrożeniom dla prawidłowego rozwoju uczniów;
- 4) wspieranie uczniów w rozwoju kompetencji emocjonalno-społecznych oraz w budowaniu pozytywnych relacji rówieśniczych;
- 5) udzielanie nauczycielom pomocy w rozpoznawaniu potrzeb uczniów, w doborze metod i form pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
- 6) udzielanie rodzicom pomocy w rozpoznawaniu potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci oraz w podejmowaniu działań wspierających ich rozwój;
- 7) współpraca z nauczycielami, wychowawcami, pedagogiem, logopedą oraz innymi specjalistami w zakresie planowania i realizacji działań wspierających uczniów;
- 8) współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, ośrodkiem pomocy społecznej, sądem rodzinnymi, policją oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny;
- 9) uczestnictwo w pracach zespołów ds. udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, w tym udział w opracowywaniu i realizacji indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych;
- 10) prowadzenie dokumentacji pracy zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego;
- 11) podejmowanie działań na rzecz tworzenia bezpiecznego, przyjaznego i wspierającego środowiska wychowawczego w szkole.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej
im. Powstańców Wilk. w Słoraszewicach
Jankowska
mgr Weronika Jankowska